**Дистанционное задание для группы 14а на 04.06.2020**

**Добрый день, уважаемый, обучающийся!**

**Вашему вниманию предлагаются учебные темы и практическое задание**

**в рамках главы 6. Политика по курсу общеобразовательной дисциплины «Обществознание».**

**А. Формы государства.**

**Б. Межгосударственная интеграция.**

**В.** **Практическая работа № 22. Тема: Функции государства.**

Новые темы продолжают знакомить Вас с устройством политической организации общества, её внутренней структурой - **формой государства**, озадачивая множеством вопросов. Как осуществляется государственная власть с учётом исторического времени? Как и почему меняются формы государства? Почему одни государства «благоустроены», другие – нет? Какие факторы влияют на его устройство? Чтобы найти ответы на эти и другие вопросы при изучении темы, необходимо актуализировать ранее усвоенные знания *об обществе как открытой и**динамической системе, о власти и её структурных элементах, государстве, его основных признаках, политических институтах власти.*Они являются опорными понятиями для данных тем и последующих.

**Тема А.Формы государства.**

***Вопросы темы:***

*1. Содержание понятия «форма государства». Три составляющих формы государства: форма правления, форма территориально-государственного устройства, политический режим.*

*2. Формы правления монархия и республика. Признаки республики. Три основных вида республики.*

*3. Формы территориально-государственного устройства: унитарное государство, федеративное государство, конфедерация.*

*Учебник. А.Г. Важенин. Обществознание. Глава 6, параграфы 6,3 (стр. 282-289);*

*6,4 (291-294)*

**Выполняя задания этой темы, Вам необходимо:**

1. **Усвоить основные понятия** темы «Формы государства»:

*форма правления, монархия, республика, парламентская республика, президентская республика, унитарное государство, федеративное государство, конфедерация.*

А.Г. Важенин. Обществознание. Учебник. 2013 г. Глава 6, параграфы 6,3, (стр. 282-290);

6.4, стр. (стр. 292-294);

2. **Заполнить таблицы №№ 1 и 2,** пользуясь содержанием текста учебного пособия:

А.Г. Важенин. Обществознание, параграфы 6,3, (стр. 282-290); 6.4, стр. (стр. 292-294);

Таблица **№1 Характеристика основных форм республики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Президентская республика | Парламентская республика | Смешанная республика(полупрезидентская) |
|  |  |  |

Таблица №**2 Отличительные признаки форм территориально-государственного устройства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Унитарноегосударство | ФедеративноеГосударство | Конфедерация |
|  |  |  |

**Тема Б. Межгосударственная интеграция.**

 **Вопросы темы:**

**1***. Внешние функции государства – основные направления его деятельности на международной арене.*

**2.** *Понятие межгосударственной интеграции.*

**2. 1.** *Формы межгосударственной экономической интеграции.*

**2. 2.** *Факторы,* *определяющие интеграционные процессы.*

**?**1. Внешние функции государства – основные направления его деятельности на международной арене.

**При рассмотрении этого вопроса необходимо изучить учебный материал параграфа 6.2, стр. 279-280 А.Г. Важенин. Обществознание. 2013.**

**?** 2. *Понятие межгосударственной интеграции*

* **Межгосударственная интеграция -** процесс обеспечивающий сближение двух или более политических структур, направленный в сторону взаимного сотрудничества, в более узком смысле - это формирование некоторого целостного комплекса политических систем на межгосударственном уровне. Одним из характерных результатов такой интеграции является объединение этих структур.

* Многообразие общественного развития, форм государства даёт очень пёструю картину разнородного и вместе с тем взаимосвязанного мира. Несмотря, на возникающие локальные острые конфликты во взаимоотношениях между государствами, мы наблюдаем проявление устойчивой тенденции единения мира, взаимосвязанности государств, прежде всего, **в международных экономических отношениях.**

В настоящее время в мировой экономике (МЭ) действуют две тенденции (направления развития). С одной стороны, усиливается целостность мирового хозяйства, его глобализация, что вызвано развитием экономических связей между странами, либерализацией торговли, созданием современных систем коммуникации и информации, мировых технических стандартов и норм.

С другой стороны, происходит экономическое сближение и взаимодействие стран на **региональном уровне**, формируются крупные региональные интеграционные структуры, развивающиеся в направлении создания **относительно самостоятельных** центров мирового хозяйства.

**?**2. 1. *Формы межгосударственной* *экономической интеграции (МЭИ)*

* **Под международной экономической интеграцией понимается высокая** степень интернационализации производства на основе развития глубоких устойчивых взаимосвязей и разделения труда между национальными хозяйствами, ведущая к постепенному сращиванию воспроизводственных структур.
* МЭИ — высшая ступень международного разделения труда, возникшая в результате углубления международной специализации и объединения национальных хозяйств ряд**а** стран.

Процесс интеграции обычно **начинается с либерализации взаимной торговли**, устранения ограничений в движении товаров, затем услуг, капиталов и постепенно при соответствующих условиях и заинтересованности стран-партнёров ведёт к единому экономическому, правовому, информационному пространству в рамках региона. Формируется новое качество международных экономических отношений.

На микроуровне этот процесс идёт через взаимодействие капиталов отдельных хозяйственных субъектов (предприятий, фирм) близлежащих стран путём формирования системы экономических соглашений между ними, создания филиалов за границей.

На межгосударственном уровне интеграция происходит на основе формирования экономических объединений государств и согласования национальных политик.

Бурное развитие межфирменных связей вызывает необходимость межгосударственного (а в ряде случаев надгосударственного) регулирования, направленного на обеспечение свободного движения товаров, услуг, капиталов и рабочей силы между странами в рамках данного региона, на согласование и проведение совместной экономической, научно-технической, финансовой и валютной, социальной, внешней и оборонной политики.

В результате происходит создание целостных региональных хозяйственных комплексов с единой валютой, инфраструктурой, общими экономическими пропорциями, финансовыми фондами, общими межгосударственными или наднациональными органами управления.

*Формы (стадии) интеграции.*

* **Преференциальная зона** – объединяет все страны, во взаимной торговле которых снижены или отменены таможенные пошлины на ввозимые товары.
* Зона свободной торговли – означает отмену торговых ограничений между странами - участницами (таможенных тарифов и количественных ограничений).
* **Таможенный союз** – межгосударственное формирование, в рамках которого действует соглашение об установлении общего внешнего тарифа, отмене ограничений на торговлю для членов союза и проведении единой внешнеторговой политики в отношении третьих стран, свободное перемещение капитала и труда, а также согласование между странами-участницами общей экономической политики.

 **Пример:** формирование таможенного союза ЕврАзЭс (Россия, Белоруссия, Казахстан, Киргизия, Таджикистан). В данном союзе предусмотрено формирование единого органа управления и единого бюджета (за счет отчислений от таможенных пошлин).

* **Общий рынок** – единая экономическая и валютно-финансовая политика (например, ЕС)
* **Экономический союз** – межгосударственное соглашение между странами, разрешающее свободное обращение капитала, рабочей силы, товаров и услуг, а также предполагающее гармонизацию и унификацию социальной, фискальной и монетарной политики.
* **Полная интеграция** – форма МЭИ, которая возможна, если к экономическим мерам добавляются меры политические (создание надгосударственных органов управления, ликвидация государственных границ и др.)

**Схема.** Основные формы экономической интеграции

 **ЗОНА СВОБОДНОЙ ТОРГОВЛИ**

 Снятие торговых барьеров во взаимной торговле

 +

 **ТАМОЖЕНЫЙ СОЮЗ**

 Установление единой системы внешнеторговых барьеров

 **+**

**ОБЩИЙ РЫНОК**

Свобода передвижения капитала, рабочей силы и согласованности экономической политики

Экономическая интеграция обеспечивает ряд благоприятных условий для взаимодействующих сторон:

* **Интеграционное сотрудничество** даёт хозяйствующим субъектам (товаропроизводителям) более широкий доступ к ресурсам – финансовым, материальным, трудовым; к новейшим технологиям в масштабах всего региона; позволяет производить продукцию в расчёте на ёмкий рынок всей интеграционной группировки.
* **Экономическое сближение** стран в региональных рамках создаёт привилегированные условия для фирм стран-участниц экономической интеграции, защищая их в определённой степени от конкуренции со стороны фирм третьих стран.
* **Интеграционное взаимодействие** позволяет его участникам совместно решать наиболее острые социальные проблемы, такие, как выравнивание условий развития отдельных, наиболее отсталых, районов, смягчение положения на рынке труда, предоставление социальных гарантий малообеспеченным слоям населения, дальнейшее развитие системы здравоохранения, охраны труда и социального обеспечения.

Вместе с тем нельзя не упомянуть и о проблемах, которые могут возникнуть в процессе интеграционного взаимодействия.

Зона свободной торговли создаёт неудобство, которое заключается в риске отклонения торговых потоков: производители третьих стран могут ввозить свои товары в зону через «страны-участницы» с самыми низкими таможенными пошлинами, что искажает движение торговых потоков, а также уменьшает таможенные сборы государств-членов сообщества.

**Создание зоны свободной торговли или таможенного союза может, как повысить, так и понизить благосостояние.**

?**2. 2.** *Факторы, определяющие интеграционные процессы:*

* ***Возросшая интернационализация хозяйственной жизни.***

 Интернационализация представляет собой процесс развития устойчивых экономических взаимосвязей стран (прежде всего на основе международного разделения труда) и выхода воспроизводственного процесса за рамки национального хозяйства. Росту интернационализации особенно активно способствуют транснациональные корпорации (ТНК).

* **Углубление международного разделения труда.**

Другим фактором развития интеграционных процессов являются глубокие сдвиги в структуре международного разделения труда, происходящие, прежде всего
 под влиянием научно-технической революции (НТР). Сам термин «международное разделение труда», **с одной стороны**, традиционно выражает **процесс стихийного распределения производственных обязанностей** между нациями, специализацию отдельных стран на определённых видах продукции. С **другой стороны**, **производственные обязанности планомерно распределяются** внутри фирм и между ними. Получает широкое распространение внутриотраслевая специализация.

* **Общемировая по своему характеру научно-техническая революция.**

Современный этап НТР выводит интернационализацию, как рынка, так и производства на качественно новый уровень, несмотря на неравномерность распространения НТР в различных странах. Научно-техническая революция выступает самостоятельным фактором, обуславливающим возрастание роли внешнеэкономических связей в современном общественном воспроизводстве. Трудно представить успешное развитие науки и техники в той или иной стране вне связи с другими государствами.

* **Повышение степени открытости национальных экономик.**

Интенсивное развитие в последние годы кооперирования между фирмами разных стран привело к появлению крупных международных производственно-инвестиционных комплексов (ПИК). Их инициаторами создания являются чаще всего ТНК. Для них внутрифирменное разделение труда вышло за национальные рамки и по существу превратилось в международное. На этой основе повышается степень открытости национальных экономик. Открытая экономика формируется на основе более полного включения страны в мирохозяйственные связи.

* **Все эти факторы взаимообусловлены.**

Значительную роль в формировании **открытой экономики в развитых странах** играет внешнеэкономическая стратегия государств по стимулированию экспортных производств, содействию кооперации с зарубежными фирмами и **созданию правовой основы**, способствующей притоку из-за рубежа капиталов, технологий, квалифицированных кадров.

**Выполняя задания этой темы, Вам необходимо:**

**1. Усвоить основные понятия** темы «Межгосударственная интеграция »:

*функции государства, внешние функции государства (все функции), межгосударственная интеграция,**межгосударственная экономическая интеграция, зона свободной торговли, общий рынок, экономический союз.*

А.Г. Важенин. Обществознание. Учебник. Гл.6, параграфы 6.2, (стр. 278-280); + материал лекции.

**2. Внимательно изучить структурные схемы « Внешние функции государства» (схема 17, стр. 276), составить таблицу к данной схеме примеры, раскрывающие содержание сфер внешних функций государства.**

|  |  |
| --- | --- |
|  Внешние функции государства | Краткая характеристика, примеры |
|  |  |

 и схема «Основные формы экономической интеграции», стр. 5 (лекционный **материал) – занести в конспект.**

Учебник. А.Г. Важенин. Обществознание. Глава 6, параграфы 6,2 (стр. 276-280)

 3. **Ответить на вопрос № 6.** Учебник. А.Г. Важенин. Обществознание. Глава 6, параграфы 6,2, (стр. 280)

**Желаю удач в творческом поиске ответов на поставленные вопросы, предложенные задания и проблемы к теме!**

Все задания выполняются в письменной форме и отправляются на электронный адрес преподавателя: iris-svv@yandex.ru

**Практическая работа № 22**

**Тема: Функции государства.**

**Порядок выполнения работы**

**1. Записать номер практической работы, тему работы.**

**2. Выполнить предложенные задания.**

Задание 1. Прочитать материал учебника Важенин А. Г. Обществознание М. «Академия», 2013, глава 6. Параграф 6.2, стр. 275 - 280

Задание 2. Заполнить таблицу «Функции государства»

|  |
| --- |
| Функции государства |
| Внутренние | Внешние |
| -экономическая-правоохранительная-экологическая-социальная- культурная  | -обороны-сотрудничества с другими государствами: а) по поддержанию мира;б) в торгово-экономической и финансовой сферах;в) в культурной и научно-технической сфере;г) в международной охране окружающей среды. |

**Требования к результатам работы: письменная работа в тетради**

**Желаю удач в творческом поиске ответов на поставленные вопросы, предложенные задания и проблемы к теме!**

Все задания выполняются в письменной форме и отправляются на электронный адрес преподавателя: iris-svv@yandex.ru